

LA VIDA SEXUAL

CAPACITACIÓN XVII
PARA DIRIGENTES

CLASE 01/14



VIDA SEXUAL: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Ps. Andrés Eyzaguirre Ramírez



LA VIDA SEXUAL: INTRODUCCIÓN

- El SEXO es algo que no deja de ser tabú para alguna gente y aún muchos creyentes se sorprenden cuando escuchan o ven la palabra SEXO en el mundo de la Iglesia. Pero Dios fue el que creó el SEXO y dijo que era BUENO como las otras cosas creadas. Además, que todo lo que Dios hace, es Perfecto. Y es el Pecado, por la desobediencia de la criatura a su Perfecta Voluntad, lo que lo arruina en su Libre Albedrío.

- Por ello, es el hombre en su estado pecaminoso quien pervierte el SEXO. Ya que Dios hizo tan bueno el SEXO para que los hombres lo desearan y de este modo cumplieran el Mandato Suyo de llenar la Tierra y perpetuaran su especie.

- De hecho, Dios creó además la energía SEXUAL como la fuerza que mantendría a la familia unida.

"Esto, pues, digo y requiero en el Señor: que ya no andéis como los otros gentiles, que andan en la vanidad de su mente, teniendo el entendimiento entenebrecido, ajenos de la Vida de Dios por la ignorancia que en ellos hay, por la dureza de su corazón. Estos, después que perdieron toda sensibilidad, se entregaron al LIBERTINAJE para cometer con avidez toda clase de IMPUREZA. Pero vosotros no habéis aprendido así sobre Cristo". (Ef.4:17-20)

- El SEXO es la unión física que simboliza o representa la comunión espiritual de un hombre y una mujer. Dios lo creó para que un hombre y una mujer, en lo Legítimo de su intimidad -en la unión del Matrimonio por Él Bendecido-, pudieran darse el uno al otro sin ninguna inhibición o reserva para beneficio y satisfacción mutuas; tal y conforme como Él lo hace con sus adoradores verdaderos en espíritu y en verdad.

"Pues como el joven se desposa con la virgen, así se desposarán Contigo tus hijos, y como el gozo del esposo con la esposa, así se Gozará contigo el Dios Tuyo". (Is.62:5)

- La Prohibición de Dios del SEXO fuera del Matrimonio fue para proteger al SEXO del mismo error que vemos como resultado de la inmoralidad en nuestros días: fornicación, adulterio, SIDA, enfermedades veneréas, daño emocional, masturbación, pornografía, aborto, divorcio, abusos y violaciones, pedofilia, prostitución, zoofilia o bestialismo, necrofilia, sa domasquismo, homosexualidad, Lesbianismo, afeminamiento, etc.

"Acercas de lo que me habéis preguntado por escrito, digo: Bueno le sería al hombre no tocar mujer. Sin embargo, por causa de las fornicaciones tenga cada uno su propia mujer, y tenga cada uno su propio marido". (1Co.7:1-2)

- La Palabra de Dios por ejemplo, está llena de advertencias para los hombres jóvenes con respecto a su pasión incontralada, la coquetería seductora de las mujeres y el resultado de permitir que cualquiera de estas cosas los arruinen. El lenguaje de la calle tiene una forma brutal de expresarlo, simplemente dicen que "un aparato genital no tiene conciencia".
- Libertad y LIBERTINAJE sexual son dos temas que suelen confundirse en la juventud, porque los chicos creen que tener libertad sexual es estar el uno con el otro, ser promiscuos, sin solución a su continuidad y sin discriminación alguna (i?).



La Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer hizo un estudio en un aproximado de 20 mil mujeres y los resultados arrojaron que los niveles más críticos de cáncer cervical no tienen relación con los niveles más altos de VPH, sino con mujeres que suelen iniciar su vida sexual a temprana edad; pues, existirá un mayor riesgo de contraer el Virus del Papiloma Humano (VPH) y con ello aumentar las posibilidades de hacer este, cáncer. Al año, 300 mil mujeres a nivel mundial mueren a raíz de este mal, por lo cual se constituye este problema en algo sumamente letal.

- Y asimismo, puesto que la mujer no fue hecha para ser objeto de la lujuria del hombre, ni ser expuesta en un escaparate como mercadería en venta. No puede ser la víctima de sus prácticas depredatorias a expensas de la cual se gratifica a sí mismo. Puesto, que ni tampoco fue creada para ser la causa de su caída, es una gloria para la mujer ayudar a un hombre a alcanzar su madurez espiritual -Dios la dispuso como su Ayuda idónea (Gn.2:18)-, pero es una deshonra ser el instrumento por el cual él se separe de Dios y caiga en una ruina espiritual (i).

"Manifiestas son las obras de la carne, que son: ADULTERIO, FORNICACIÓN, INMUNDICIA, LUJURIA, idolatría, hechicerías, enemistades, pleitos, celos, iras, contiendas, divisiones, herejías, envidias, homicidios, borracheras, ORGÍAS, y cosas semejantes a estas. En cuanto a esto, os advierto, como ya os he dicho antes, que los que practican tales cosas no heredarán el Reino de Dios". (Gl.5:19-21)

- La Conciencia de toda persona está programada como una Computadora. Entra basura y sale basura. Es por eso que Dios nos dio su Palabra. Lava nuestras mentes y programa nuestras conciencias para obrar en Justicia, en Amor y Paz.

- La Biblia dice en Romanos 1, que algunos cambian la Verdad de Dios por la mentira, haciéndose su propia imagen de Dios como si fuese un hombre corruptible, acomodándola según a una imagen de ellos mismos. En vez de someterse a la Verdad del Señor. No sorprende por ello que la Escritura diga de aquellos que hicieron estas cosas, llegarán a otros tipos de perversiones. El apóstol Pedro predicó en el Día de Pentecostes: **"sed salvos de esta generación perversa"**. No podemos acomodar las Escrituras para que se conformen a nuestro estilo de vida o conveniencias, cuando debe ser todo lo contrario. La perversión en la vida conduce a la perversión de la Escritura.

- Cuán inconsistente es por ejemplo, que ciertos desviacionismos de impureza sexual, defiendan ahora que pueden ser cristianos "Nacidos de Nuevo" y permanecer así corrompidos, mientras los heterosexuales deben arrepentirse de su adulterio y fornicación y abandonarlos. A estos desviacionismos, ahora se les quiere llamar de otra manera -desean por ejemplo, que se les denomine "alegres"-, pero la fiereza de su espíritu -de los "salido del closet"-, está siendo sentida hoy, en todo el mundo, incluso entre estos nuevos jóvenes "cristianos" de Iglesias de Norteamérica y Europa (i?).

"Pretendiendo ser sabios, se hicieron necios, y cambiaron la gloria del Dios incorruptible por imágenes de hombres corruptibles, de aves, de cuadrúpedos y de reptiles. Por lo cual, también los entregó Dios a la inmundicia, en los apetitos de sus corazones, de modo que DESHONRARON ENTRE SÍ SUS PROPIOS CUERPOS ya que cambiaron la Verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que, al Creador, el cual es Bendito por los siglos. Amén. Por eso Dios los entregó a pasiones vergonzosas, pues aún sus MUJERES CAMBIARON LAS RELACIONES NATURALES POR LAS QUE VAN CONTRA LA NATURALEZA. Del mismo modo también los HOMBRES, DEJANDO LA RELACIÓN NATURAL CON LA MUJER, SE ENCENDIERON EN SU LASCIVIA UNOS CON OTROS, COMETIENDO HECHOS VERGONZOSOS, HOMBRES CON HOMBRES, y recibiendo en sí mismos la retribución debida a su extravío. Como ellos no quisieron tener en cuenta a Dios, Dios los entregó a una MENTE DEPRAVADA, para hacer cosas que no deben". (Ro.1:22-28)

- Los activistas de la obtención de los derechos de legitimidad de estas desviaciones, están tratando por todos los medios de hacer que los gobiernos prohíban todo tipo de discriminación. Hasta ya solicitan que los Sistemas Educativos permitan que estas corruptelas sean enseñadas en las aulas como unas opciones o estilo de vida "alternativos".

- La penetrante perversión de la Moral y los Valores, está descontrolada. Intentan, por ejemplo, justificarse "Bíblicamente" utilizando pasajes de la Escritura que nos hablan por ejemplo, del amor que tenían David y Jonatan que **"era más maravilloso que el amor de las mujeres"** para justificar malintencionadamente su lujuria; pero la Palabra de Dios es clara: **"¿No sabéis que los injustos no heredarán el reino de Dios? No os engañéis: ni los FORNICARIOS, ni los IDÓLATRAS, ni los ADULTEROS, ni los AFEMINADOS, ni los HOMOSEXUALES, ni los ladrones, ni los avaros, ni los borrachos, ni los mal-dicientes, ni los estafadores, heredarán el reino de Dios". (1Co.6:9-10)**

- Hoy preguntan los jóvenes "¿Cómo un hombre soltero podría vivir sin SEXO?" Con la obvia intención de justificar su promiscuidad. La Biblia dice que la FORNICACIÓN es un pecado y que no se debe tener SEXO fuera del Matrimonio. Muy con vencidos afirman: "Eso es cosa del pasado, de siglos atrás cuando los estándares de comportamiento eran diferentes".

- ¿Acaso se puede obviar que: **"Jesucristo es el mismo, ayer, hoy y por los siglos" (Heb.12:8)?**

- No se cree en la Salvación personal. "Pues, la manera en que ahora vivimos ha cambiado" es la excusa. Y es que se desea adherirse solo a porciones de la Escritura que convengan, pero no hay ningún interés en someterse verdaderamente

a la Justicia de Dios. Somos como esos a quienes el Señor Jesús reprendió cuando les dijo que podían justificar cada una de sus inconsistencias. Este proceder de sacar porciones de la Palabra para amparar nuestros estilos de vida es el síntoma de las SECTAS. Dios quiere que tomemos nuestras vidas y las moldeemos conforme a su Palabra. Que nos sometamos a su Imagen, Semejanza y Voluntad y no al revés. Pues la Palabra de Dios es la fuente de nuestra FE y nuestra Única Norma de conducta.



La Masturbación prefiere deleitarse en las fantasías sexuales prohibidas, ocasionando también crisis matrimoniales. -Una buena alimentación es fundamental para una vida sexual sana... Pero sobre todo, haber tenido una vida sexual disciplinada de joven, que permite un saludable rendimiento adulto

- Por ejemplo, no se puede leer y observar material pornográfico, ver películas porno sin ser afectados por los espíritus inmundos que las indujeron y prudujeron: **"Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de la tinieblas de este mundo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes" (Ef.6:12).**

- La Pornografía ensuciará, contaminará e infectará nuestra mente y espíritu, volviéndola fantasiosa y masturbadora y con el consecuente desapego a la pareja. Con la contaminación vendrá la confusión que dará por resultado una vida inconsistente, la ruina mental, la debilidad espiritual y la separación de la comunión con Dios. Nadie podrá vivir de esta manera y contar con el Poder operativo de Dios. **EL PODER DE DIOS ES LIBERADO EN EL GRADO EN QUE SE EJERCITE OBEDIENCIA Y NO MÁS.** Pues todas las Promesas de Dios son **CONDICIONALES.** Su amor es incondicional, pero sus Promesas lo son.

- Algunos "obedecen" un tiempo esperando resultados inmediatos, y luego desobedecen al no verlos, y es que Dios conoce las intenciones de sus corazones. De Dios no se burla nadie **(Gl.6.7-9).** Al que sabe que tiene que obrar lo bueno y no lo hace, eso es pecado **(Stg.4:17)** y todo lo que no proviene de nuestra FE, también es pecado **(Ro.14:23).**

- El freno del Espíritu Santo está allí para mantenernos puros ante Dios en pensamiento, palabra y hechos. La Pubertad a menudo trae experimentación con la Masturbación. Si embargo un desarrollo desbocado de la Masturbación habitual puede afectar a un hombre durante su vida entera, ocasionarle efectos dañinos sea soltero o casado. Aquí no se trata de lo que argumente cualquier psicólogo o algún médico, desmintiendo nuestra culpabilidad o procurando darnos seguridad. - Hay algo básicamente malo en la Masturbación. Puede que fisiológicamente a algunos no afecte: Anemia, frigidez en la relación íntima, ser víctimas de espíritus inmundos, etc. Pero sí por lo menos, afectará psicológica y espiritualmente. Y es que es imposible Masturbarse sin tener fantasías. Y la Pornografía es, propiciarnos fantasías y morbo en nuestras mentes. Y toda fantasía en lo sexual es la creación mental de un acto erótico que solo podrá satisfacerse con alguien más o con la Masturbación.

- Toda Pornografía es una **IDOLATRÍA.** La imagen se crea en nuestra mente, un ídolo que hace que el acto de Masturbación habitual se convierta en un acto de adoración de ese ídolo sexual, creándonos una fortaleza mental y una trampa para nuestra vida. Hay hombres y mujeres que han perdido todo sentido de equilibrio debido a la Masturbación habitual.

- Y espiritualmente, su frecuencia abre las puertas a un espíritu demoníaco que toma autoridad en esa vida esclavizándola sexualmente. Hermanos y hermanas creyentes preguntan: "¿Cuántas veces al día consideraría que es 'habitual'?" ...¡Y ESTO ES RAZÓN SUFICIENTE PARA PREDICARLO!

- Las ídólatras fantasías eróticas y los pecados sexuales en privado, en realidad son atentados contra la correcta relación con Dios. Dios detesta el engaño de cualquier tipo: "los tramposos nunca progresan", pues **"el que cubre sus pecados nunca prosperará" (Pr.28:13)** nos lo dice en su Palabra. Y esto ocurre no porque un Dios enojado expondrá abiertamente nuestros pecados, sino porque los efectos de ellos se mostrarán eventualmente en nuestra falta de productividad, agotamiento mental y físico, aislamiento, espíritu de vergüenza y descalificación, que se hacen evidentes para los que nos rodean. Y algunas veces podemos llegar más lejos y ser nosotros mismos los que mostremos nuestras propias falencias.

- Mejor es tratar ahora en el ALTAR con nuestro pecado, en vez de dejar que sea expuesto luego, en público:

"Porque nada hay encubierto que no haya de descubrirse, ni oculto que no haya de saberse. Por tanto, todo lo que habéis dicho en tinieblas, a la luz se oirá; y lo que habéis hablado al oído en los aposentos, se proclamará en las azoteas". (Lc.12:2-3)

- Dios siempre nos dará la oportunidad de Arrepentimiento delante de su Santa Presencia y el alejarnos del pecado sexual. Muchos lo pierden todo, hogar, familia, padres, esposa, hijos; porque no tuvieron el valor de caminar por el pasillo estrecho y admitir que necesitaban a Dios. Llenemos nuestra mente de la Palabra ahora y no dejemos que la perversión del mundo nos afecte.

- La **EXPERIMENTACIÓN** es la norma de toda adolescencia. No cuenta lo que puedan opinar los demás en la mayoría de los problemas y desgracias adolescentes. Dios ha puesto un deseo de aventura y audacia en el corazón de todo joven – algunos creen que esto es algo nuevo y que solo a ellos les ocurre-, y es para que un día estemos listos para poder vivir como un adulto por nosotros mismos. Pero la experimentación para el mundo se convierte en perversión y se deforma en la idea de "probar todo por lo menos una vez en la vida". Al finalizar la Secundaria y en la vida universitaria esto es espe-

cialmente cierto. Aunque hoy asistimos aturdidos, gracias a lo explosivo de los medios de comunicación, que estos afanes no solo vienen afectando a los más jóvenes, desde su Pubertad, sino aún a nuestros niños. La experimentación es también el medio por el que la conciencia es acallada para permitir cualquier tipo de comportamiento.

- EL PECADO SIEMPRE PROMETE COMPLACER Y SERVIR, PERO EN REALIDAD SIEMPRE ESCLAVIZA Y DOMINA.

- La Mariguana promete complacer y servir, al igual que el cigarrillo, el alcohol, la pornografía, la cocaína -o la heroína últimamente-... Preguntémosle mejor al adicto, pero observemos la esclavitud que sufre, en ese seguir desesperado, atado a la narco o la fármaco-dependencia; hasta robando para poder autosatisfacerse, perdiendo toda catadura moral y eventualmente todo respeto por ellos mismos. El mejor jugador del mundo en el fútbol antes que Leonel Messi, Diego Armando Maradona, después de su casi fatal recaída en las drogas hace seis años atrás, declaró: "quién cae en el mundo de las drogas nunca puede volver a salir" (i). Finalmente no hay nada que impida a cualquier adicto hacer el mal. No comenzó de esa manera pero así terminó. No sorprende por ello que el Señor Jesús más bien nos diga: **"Mi Yugo es fácil y Mi Carga es liviana" (Mt.11:13).**

- La ausencia de Pecado en nuestra vida o su resistencia nos dejará siempre una sensación agradable. Nos sentiremos livianos, al no estar cargados con culpabilidad... Atados a la Justicia en todo órdenes de cosas, es un Gozo eterno.

- Incluso en la Iglesia, hoy se nos ha deslizado una falsa filosofía basada en una media verdad Bíblica, al citar: **"ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús"**. Algunos son engañados para pensar que pueden consentir cualquier cosa con "moderación" y seguir siendo "hombres y mujeres de Dios" (i?). No hay nada más falso, pues el versículo completo, esto es lo que dice más bien: **"Ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús, LOS QUE NO ANDAN CONFORME A LA CARNE, SINO CONFORME AL ESPÍRITU" (Ro.8:1).**

- Las ilusiones de ostentación nunca serán visiones de grandeza. **"Pues mejor es el que se enseño de su espíritu, que el toma una ciudad" (Pr.16:32).** Las primeras preguntas que debemos hacernos cuando estamos frente a un hombre o mujer de comportamiento inconsistente y radicalmente alterados -Ira, Ticks nerviosos, Manías, Gesticulaciones, Nervios, etc.-. O es ¿Un Adulterio?, ¿Pornografía y Masturbación? o ¿Algún Desviacionismo? Pues, todo pecado siempre altera el comportamiento, así es desde el Jardín del Edén -nos escondemos, tapándonos con cualquier cosa (Gn.3:7-11). Si leemos la Biblia, jamás olvidemos: **"En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti" (Sal.119:11).**



- Si amamos la Palabra, apliquémosla a nuestra vida. Y ya no sigamos desperdiándonos en demostrarnos si es confiable o no, si está bien traducida o súperviada por sus múltiples traducciones, o si solo fueron hombres los que la escribieron, etc. Nunca somos demasiado jóvenes, pero, un día podremos ser demasiado endurecidos o unos tercios viejos (i?):

"En una casa grande, no solamente hay utensilios de oro y de plata, sino también de madera y de barro; unos son para usos honrosos, y otros para usos comunes. Así que, si alguno se limpia de estas cosas, será instrumento para honra, santificado, útil al Señor y dispuesto para toda buena obra.

HUYE TAMBIÉN DE LAS PASIONES JUVENILES y sigue la justicia, la fe, el amor y la paz, con los que de corazón limpio invocan al Señor. Pero desecha las cuestiones necias e insensatas, sabiendo que engendran contiendas, porque el siervo del Señor no debe ser amigo de contiendas, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido. Debe corregir con mansedumbre a los que se oponen, por si quizá Dios les conceda que se arrepientan para conocer la Verdad y escapen del lazo del diablo, en que están cautivos a voluntad de él". (2Ti.2:20-26)

- HAY UN PENSAMIENTO QUE SE HA HECHO MUY POPULAR EN LA MENTE DE UNA GRAN MAYORÍA DE PERSONAS Y SOBRE TODO EN LOS MÁS JÓVENES, ESTE SLOGAN ES "GOZA LA VIDA, PORQUE LA VIDA ES CORTA". PERO LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA DE UN HOMBRE, ESTÁN EXPUESTAS A MUCHAS INFLUENCIAS Y COSAS QUE LE SON DETERMINANTES PARA SU ÉXITO O FRACASO DE VIDA. HOY EMPEZAREMOS A VER UNO DE ESOS ASPECTOS -PARA ALGUNA MAYORÍA, EL MÁS IMPORTANTE-, Y QUE ESTÁ RELACIONADO CON LA INTIMIDAD DE SU VIDA SEXUAL.

- LA ABORDADEMOS SIN DISIMULOS O SUPERFICIALMENTE, HABLAREMOS CLARAMENTE, Y MÁS BIEN LA PROFUNDIZAREMOS, Y SIENDO ASÍ PRAGMÁTICOS LA VOLCAREMOS EN FORMA TÉCNICA, CIENTÍFICA, MORAL Y ESPIRITUAL A TODOS LOS CREYENTES, MÁS TENIENDO EN CUENTA EL GRUESO DE LOS ERRORES QUE SE PREDICAN Y ENSEÑAN EN LAS MISMAS COGREGACIONES; PORQUE CASUALMENTE ESTAMOS EN ESTOS TIEMPOS EN QUE EL DESVIACIONISMO SEXUAL ES DENUNCIADO POR LA PALABRA DE DIOS COMO LA BASE FUNDAMENTAL DE LA OBRA DE LAS TINIEBLAS PARA DARLE EL TIRO DE GRACIA A ESTA HUMANIDAD

- A ESTOS DÍAS -PREVIOS A SU II VENIDA-, EL S. JESÚS, LOS COMPARÓ CON LOS DEL TIEMPO DE LOS PATRIARCAS NOÉ Y LOT. Y BIEN SABEMOS QUE ESOS DÍAS HAN SIDO LOS PEORES DE LA HISTORIA DEL HOMBRE POR SU INMORALIDAD Y CORRUPCIÓN SEXUALES. POR LOS DE NOÉ, DIOS SE ARREPINTIÓ DE HABER HECHO AL HOMBRE Y PRECIPITÓ EL DILUVIO UNIVERSAL PARA DESTRUIRLO TODO Y POR LOS DÍAS DE LOT, HIZO DESCENDER FUEGO DEL CIELO QUE CONSUMIÓ A LAS CIUDADES DE SODOMA, GOMORRA Y LAS ALEDAÑAS POR SUS ABERRANTES Y GENERALIZADAS PRÁCTICAS INMORALES Y SOBRE TODO HOMOSEXUALES DE SUS HABITANTES, MATÁNDOLOS A TODOS:

"Como fue en los días de NOÉ, así también será en los días del Hijo del hombre. Comían, bebían, se casaban y se daban en casamiento, hasta el día en que entró Noé en el Arca y vino el Diluvio y los destruyó a todos. Asimismo, como sucedió en los días de LOT, cuando comían, bebían, compraban, vendían, plantaban, edificaban; pero el día en que LOT salió de SODOMA, llovió del Cielo fuego y azufre y los destruyó a todos. Así será el Día en que el Hijo del hombre se manifieste. En aquel día, el que esté en la azotea y tenga sus bienes en casa, no descienda a tomarlos; y el que esté en el campo, asimismo no vuelva atrás. Acordaos de la mujer de Lot. Todo el que procure salvar su vida, la perderá; y todo el que la pierda, la salvará. Os digo que en aquella noche estarán dos en una cama: el uno será tomado y el otro será dejado. Dos mujeres estarán moliendo juntas: la una será tomada y la otra dejada. Dos estarán en el campo: el uno será tomado y el otro dejado. Respondiendo, le dijeron: -¿Dónde, Señor? Él les dijo: -Donde esté el cuerpo, allí se juntarán también las águilas". (Lc.17:26-37)

LA NIÑEZ O INFANCIA

- La NIÑEZ o INFANCIA es un primer término, una primera fase del desarrollo de las diferentes etapas -promedio-, en la vida de los seres humanos, comprendida entre la Concepción, el Nacimiento y la Pubertad (0 a 12 años), para luego desembocar en la Adolescencia (13 a 17 años), la Juventud (18 a 25 años), la adultez (26 a 40 años), la Tercera edad (40 a 60 años) y la Edad Senil (61 a 80 años). Estas diferentes etapas marcan los ritmos del desarrollo tanto en lo físico como en lo anímico de lo emocional, lo afectivo y lo racional, y también, por supuesto, en lo espiritual de toda persona.

"Los días de nuestra edad son SETENTA AÑOS. Si en los más robustos son OCHENTA AÑOS, con todo, su fortaleza es molestia y trabajo, porque pronto pasan y volamos" (Sal.90:10).

- Aquí, estamos hablando, que vivir más de OCHENTA AÑOS, ya es por concedida Gracia de Dios (i).

- Por ello, los psicólogos como los profesionales de la salud y principalmente los padres en general, deben tener muy en cuenta sobre todo el desarrollo del niño o niña, para entender mejor cómo piensan, sienten y actúan cuando pasan por sus primeros años de vida que son tan determinantes. Pero, hay que tener presente que los límites entre estas fases son difusos y no se producen siempre del mismo modo; cada niño y niña es un mundo distinto (i?).

- Pero, tampoco descuidemos, que lo más autorizado de parte de Dios, -para la edad máxima que puede vivir un hombre-, y precisamente, para los de la Dispensación Postdiluviana, rezó como sigue: **"Entonces dijo Dios: 'No contendrá mi Espíritu con el hombre para siempre, porque ciertamente, él es carne pero vivirá CIENTO VEINTE AÑOS'" (Gn.6:3).**



- En los primeros años, los niños no se expresan en forma verbal y conspicua, sino de manera descontrolada y explosiva. Estemos atentos a cómo proceden, aunque nos incomoden de vez en cuando. Permitámosle que aprendan a autoafirmarse, que tengan la fuerza para decir: "esto quiero". El niño o niña debe expresar libremente su incomodidad, su rabia, pena o frustración, así como su complacencia, su insistencia por lo que le agrada y su alegría. El cúmulo de emociones reprimidas y no expresadas para alguien de su edad, termina desembocando finalmente en forma de síntomas psíquicos o corporales, pues, ha ido creciendo con una gran carga emocional reprimida, que, por ejemplo, en la adolescencia, puede desencadenar en una rebeldía desproporcionada, por no haber tenido la oportunidad de exteriorizar sus emociones cuando correspondía -de ser él mismo-, constriñéndose y sobreadaptándose a todo porque así se lo imponían (i?):

"Padres, no exasperéis a vuestros hijos, para que no se desalienten ".

(Col.3:21)

- Un cultura equivocada, intelectual o religiosa extrema en la familia, que haya impuesto un desarrollo adulto o precoz, puede imponer en los más chicos de la casa el que sean bien comportados, obedientes, pensantes y ecuánimes; desempeño que les generará quizá halagos y premios. Como consecuencia, en lo sintomático pueden desembocar en una personalidad de calculada timidez, de un reaccionar constante con miedo y pasividad o en una masturbación obsesiva al llegar a la pubertad (10-11 años), en drogadicción o alcoholismo, o en un cometer fechorías en oculto, por donde canalizarán el escape de sus íntimas ansiedades y sentirse de esta manera liberados. Muchos niños o niñas reprimidos en casa desde la cuna, con la exigencia de un comportamiento agrandado para su edad -"que más que buena conducta lo que muestran es una constante necesidad de aprobación adulta"-, suelen pertenecer a este tipo de familia exigente donde se valoran las formas, las normas sociales y la opinión de los demás por encima del mundo emocional; y que por esa falta de socialización de la criatura, no logran pertenecer a ningún grupo y posteriormente son víctimas de Bullying -acoso escolar-, al reaccionar con miedo frente a un grupo de compañeros a los que sienten más fuertes y proactivos.

- ¿QUÉ OCURRE CON ESTOS NIÑOS QUE A PRIMERA VISTA PARECEN SER EJEMPLARES? ¿POR QUÉ PRESENTAN DIFICULTADES SÍ APARENTAN SER ESTABLES Y TRANQUILOS?

- La Psicología denomina "niños sobreadaptados" a los que se adecuan fácilmente a todo y no dan problemas. Niños "perfectos" para los adultos, dóciles y tranquilos. Sobre todo, niños complacientes, que por alguna razón captan muy bien

los deseos ajenos, olvidándose de los propios; actuando como los demás quieren, porque desean ganarse la aprobación de sus padres o custodios, que huyen de los conflictos y por eso tampoco los generan. Estos pequeñines que parecen "fáciles de criar", estarán escondiendo siempre lo que realmente sienten, sus frustraciones, su rabia y hasta su dolor. - Podrían estar constituyéndose a la larga en calculadores y astutos; enajenándose y construyendo una identidad que se basa más en los requerimientos adultos que en los suyos. Forjando un carácter y personalidad muy peligrosos... son una impredecible "bomba de tiempo" (i). **"Padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino formadlos mediante la instrucción y corrección según el Señor" (Ef.6:4).**

- Y es natural que todos los niños expresen su descontrol y necesiten expresar toda la gama de emociones que trae consigo el ser humano, porque precisamente no son consecuentes con lo que hacen. El concepto de lo ético y lo moral, de lo justo e injusto, de lo que debe o no hacerse lo desconocen. La Filosofía dice que los seres humanos, alcanzamos el nivel de PERSONAS, cuando accedemos y nos movemos en el mundo de los VALORES. No antes. La corrección tiene que ser no impuesta ni prohibitiva, sino enseñada, racional y lógicamente, explicada pedagógicamente:

"Instruye al niño en su camino, y ni aun de viejo se apartará de él". (Pr.22:6)

- Todo niño o niña, necesita no solo sentir frustraciones sino también expresarlas, mostrar que se está sintiendo muy mal a causa de ellas. Por supuesto que, en sus primeros años, va a ser en forma de gritos, pataletas y llantos desmesurados, y eso es algo que los autoafirma y les permite ser niños cuando les corresponde. Y si esta desmesura –que no es siempre, sino intermitente- no la ejercitan, no es porque no sientan nada, sino porque reprimen sus emociones sobre-adaptándose a todo, sea por los castigos u amenazas, por los gritos desaforados, la fuerte reprensión o el temor a sus mayores -Están apocados!-

- Tampoco esto significa que todos los niños tranquilos y buenos, mañana más tarde van a desarrollar problemas, pero de lo que se trata, es saber criarlos comprendiéndolos, considerándolos e instruyéndolos, como nos lo dice la Palabra.

- Ante lo adverso, enseñarle que es natural molestarse y que expresarlo también es saludable, alentándolos a encontrar y dar sus opiniones en lugar de solo adecuarlas a lo que complace a los demás: padres, familiares, profesores, conocidos:

"Airaos, pero no pequéis; no se ponga el Sol sobre vuestro enojo, ni deis lugar al diablo" (Ef.4:26)... Nos demanda la Palabra a todo adulto. Que solo pecamos, cuando llenos de resentimiento, odiamos, no perdonamos y nos la pasamos así irritados e intolerantes, hasta el otro día (i).

- Brindémosles las facilidades de desarrollarse en actividades deportivas, artísticas, intelectuales, manuales o de cualquier otra índole y principalmente, con las que les guste practicar, para que se sientan realizados y encuentren una válvula de escape para sus inquietudes y emociones. Seamos pues, muy atinados en la crianza de nuestros hijos.



La Depresión infantil si existe... Tenga cuidado



Los niños imitan lo que ven



Hipersexualización de la niñez... el robo de la Infancia



Se quedan marcados para toda la vida

LOS CICLOS DE LA NIÑEZ O INFANCIA

1).- **LA NIÑEZ o INFANCIA:** empieza desde los 0 años y termina al cumplirse los 8 años aproximadamente. La frecuencia respiratoria es más lenta y regular, aproximadamente entre 20 y 35 respiraciones por minuto. Su temperatura corporal continúa fluctuando con la actividad, su estado emocional y su ambiente. El cerebro alcanza un 80% de su tamaño en comparación con el cerebro de un adulto.

a).- **LA PRIMERA INFANCIA,** entre un recién nacido hasta los cuatro años: la etapa lactante donde empieza a desarrollar una musculatura suficiente para mantener una postura erguida. Hacia los 6 meses se empieza a emitir balbuceos y falsas palabras. Se entera que hacer ruido o el incipiente lenguaje es efectivo para captar la atención de otros y satisfacer sus necesidades y deseos. Además, aprende a coordinar partes del cuerpo para que sea sencillo moverlos a la vez con precisión (desarrollo motor fino). Adquiere habilidades como la aprensión y el aplaudir, gateo, etc.

- Por supuesto, la lactancia es un elemento muy importante en esta fase del crecimiento, ya que proporciona tanto alimento excepcionalmente nutricional, como un canal de comunicación con la madre que permite que se estrechen fuertes lazos afectivos. Aquí el niño/a, no entiende razonamientos ni explicaciones, sólo direcciones muy simples. No reacciona bien ante una orden verbal... ¡Esto es muy importante! Algunos malos padres se la pasan hablando y para sus niños es como "Si se lo estuvieran haciendo con el Don de Lenguas" ¡NADIE LOS ENTIENDE!

- Esta etapa se constituye en un ciclo de investigación y CURIOSIDAD. El niño/a, trata de descubrir, por ejemplo, como orinan sus mayores o que es lo que realizan cuando están en los baños, en cómo son sus partes íntimas (i). Tratan de "husmear" tras las puertas. Hasta desean oler la ropa íntima de sus padres, o de quienes vivan con ellos. Rozarán, tratarán de tocar los genitales adultos; algo que no debiera escandalizar a ningún adulto en casa, sino al contrario, comprender que son etapas de búsqueda de comprobación y del crecimiento y desarrollo de toda personalidad.

- Así como hay problemas propios de esta edad: peleas, pataletas, actitud egoísta, se resiste a dormir y teme separarse de sus padres (especialmente si uno de ellos lo sobreprotege). Aunque en esta etapa se depende totalmente de los demás, ya se producen los principales aprendizajes, especialmente a través del oído. Sin embargo, estos están sujetos a un tipo de memorización muy simple y básico. Las áreas del cerebro que se ocupan de dar base a la memoria autobiográfica aún no se han desarrollado.

- Empieza a hablar entre los 1 y 3 años. Disfruta que le lean cuentos y participa apuntando con el dedo, haciendo sonidos relevantes y volteando las hojas. Puede tener un vocabulario entre 50 y 100 palabras. Comienza a imitar las palabras de los demás para poder adquirir un habla casi perfecta.

- La coordinación de movimientos con la vista y la mano mejora, puede juntar objetos y desarmar otros. Comienza a usar objetos con propósito, como el empujar un bloque como si fuera un barco. Logra hacer simples clasificaciones, como el juntar ciertos juguetes por parecidos.



Partiendo del hecho de que todo ser humano, es un ser sexuado. Observamos como la sexualidad forma parte de nosotros, aún antes de nacer cuando los cromosomas son decisivos en nuestro sexo. La curiosidad sexual infantil surge mucho antes de lo que la sociedad espera, mucho antes que de lo que la mayoría de los padres perciben y es natural y propia de todo niño. El morbo o lo "mañoso" no es de la mente infantil, sino de la adultez que juzga mal

b).- **LA SEGUNDA INFANCIA: DE 4 a 8 AÑOS:** Se vive en un mundo de fantasías y, por lo mismo, se puede "llegar" a él/ella y motivarlo/a a través de estas. Se es propenso/a a las pesadillas; teme a "horrores" y "monstruos" imaginarios. No entiende razonamientos y no tiene sentido del tiempo más allá del presente. Toma las cosas literalmente y muchas veces confunde el humor adulto con la verdad. A esta edad el chico/a es muy intuitivo/a y puede captar conflictos familiares que operan bajo la superficie.

- Involucra el período PREESCOLAR desde los 3 a los 6 años. Aquí se gana la habilidad de atribuir intenciones, creencias y motivaciones distintas a los demás y se enriquecen las relaciones sociales. La mentira resulta una herramienta útil y eficaz como recurso. Sus capacidades cognitivas le permiten desenvolverse en tareas más complejas. Se empieza a negociar y pactar y a la búsqueda de dar una imagen concreta.

- En el caso de la edad mayor a los 7 años cumplidos pueden aprender entre 200 y 300 palabras. Se empieza a tratar de ajustar el propio comportamiento a los roles de género y "la disforia de género" -trastorno de identidad de género-, que en algunos casos aparece y que sabiamente -sin gritos-, debe ser encaminado por sus padres y adultos en casa.

- **Problemas de la edad:** el chico/a sueña despierto/a gran parte del tiempo y miente con relativa frecuencia. Evoca a menudo como justificación conductual la imitación de lo que hacen sus "héroes" de las series o películas que ve. Como tratando de crear un concepto de su propio "yo"; exagera y hace grandes alardes. A veces su comportamiento resulta incomprensible e inexplicable, pero esto se debe muchas veces, a problemas familiares que, aunque los adultos tratan de mantener ocultos, él/ella han podido intuir.

- El período ESCOLAR, es la última etapa que corona los 2 últimos años de la Infancia y da paso a la PUBERTAD y a la próxima ADOLESCENCIA. Va desde los 6 años hasta los 12. Se va desarrollando la capacidad de pensar en abstracto y matemáticamente y alcanzar un mejor dominio de las funciones ejecutivas, la atención y la toma de decisiones en base a estrategias consistentes. Hay preocupación por dar una buena imagen y de ganar la amistad de quienes considera importantes. Los círculos sociales ajenos a la familia van configurando la identidad y las normas familiares caen a la tentación de ser quebrantadas. Este período es muy vulnerable a las adicciones: cigarro, alcohol, pornografía, masturbación, etc.



- Una buena orientación es muy importante. La impulsividad se vuelve sintomática, así como la propensión a preferir metas a corto plazo y no lejanas.

- En los años finales del período escolar, van apareciendo las señales de la PUBERTAD. Pues su secreción hormonal se va intensificando y una fuerte cuota energética aparece. Lo sensual y erótico se va desarrollando, lo cual le precipita deseos que muchas veces le resultan incontrolables y sobre todo por lo novedosos.

2).- **LA PUBERTAD,** de 8 a 12 años: es el quiebre entre lo ya conocido como "la edad de inocencia" y el nuevo ciclo en donde ya el niño/a puede comprender con lógica y razonamiento; ve la conexión entre causa y efecto y es capaz de aprender a ser responsable. El cuerpo pasa por cambios que lo convierten de niño en el futuro adulto. Crece con más ra-

pidéz que en ninguna otra época de la vida, excepto cuando era bebé.

- Por lo general, la PUBERTAD comienza entre los ocho y 13 años de edad en las niñas, y entre los 9 y 15 años de edad en los niños. Algunos comienzan antes o después de estas edades, por ello unos parecen algo niños mientras que otros asemejan ser más adultos -y no solo hablamos de estatura-, (i).

- Fascinan los juegos de estas edades, y los padres pueden enseñar sistemas sencillos de organización. Ciclo marcado por los cambios de voz y la aparición de pilosidad en los varones y algo similar con las mujeres más el crecimiento de sus senos y la aparición de la Menstruación o Regla entre otras cosas.

- **PROBLEMAS DE ESTA EDAD:** desatiende sus deberes y tareas escolares; surge la rivalidad entre los hermanos (muy especialmente si están en distintas etapas de desarrollo).

- Aquí, orgánicamente se le empiezan a dar las internas secreciones hormonales y a suscitarse muchos cambios desconocidos y estímulos sexuales a lo que no se ha estado acostumbrado. La Glándula Pituitaria, en la base del Cerebro; en los varones, segrega hormonas en la sangre destinadas a sus Testículos y les permite el inicio de la fabricación de Testosterona y Semen para poder Reproducirse. La Testosterona es la hormona que produce la mayoría de cambios del cuerpo.

- En las niñas, las hormonas se dirigen hacia sus dos Ovarios. Los Ovarios contienen Huevos que son tenidos allí desde el nacimiento. Y hacen que los Ovarios comiencen a fabricar otra hormona, llamada Estrógeno. Juntas, estas hormonas preparan el cuerpo de la niña para comenzar la Menstruación y poder quedar Embarazadas en el futuro.

- El infante se ve expuesto a sueños, nuevas sensaciones y deseos, poluciones nocturnas, preferencias por el sexo opuesto y el inicial desarrollo de la nueva vida sexual, con su escape más inmediato: la Masturbación. Desea complacerse con lo mismo que observa que practican sus mayores en la TV, en las Películas o impresos. Sus genitales empiezan a percibir sensaciones placenteras y a desarrollarse.

- Ante lo nuevo que experimenta no sabe qué hacer e investiga, y se constituye en secreto tema de conversación con los amigos. Por temor o vergüenza, se inhibe de hacerlo con sus mayores. Es una etapa muy peligrosa porque puede exponerse a insinuaciones, tocamientos y violaciones de otro púber, adolescente, joven o adulto.

4).- **LA ADOLESCENCIA**, de 12 años en adelante: esta es la etapa de la rebeldía. El chico/a desea establecer su personalidad y ser muy diferente a sus padres; entonces todo lo que estos dicen o hacen le choca o parece equivocado.

- El Aislamiento, la encerrona de cuarto, escuchar música en forma estridente, ingerir bebidas alcohólicas, fumar cigarrillos en secreto -ya sea solos o con amigos-, son algunos signos de querer exteriorizar su inconformidad en casa.

- Al mismo tiempo, siente la necesidad de comunicarse con ellos, más teme ser juzgado/a mal. Es muy idealista e influenciable. Al construir su escala de valores suele adoptar las creencias de otros -es por eso qué durante esta etapa los chicos/as son muy susceptibles a las malas influencias y muchas veces se unen a pandillas, a cultos religiosos o círculos de amistades o a un amigo/a de su absoluta confianza, que sienten que les dan una identidad-. Normalmente, necesitan sentir que cuentan con un adulto de confianza.

PROBLEMAS DE ESTA EDAD: desafío a los padres o actuar a escondidas de ellos; odio a las actividades familiares con pasión -le parecen "cursi"-, aunque necesita participar de ellas. Sigue al grupo "de onda" y recoge hasta sus malos hábitos muchas veces. Se muestra insolente, irreverente y a propósito. Los padres deben ser firmes, más no inflexibles y muy pacientes. La relación AMICAL brindada es fundamental: "Es que todos hemos pasado por lo mismo Hijo/a"

- Estos son apenas unos datos precisos que pueden ayudar a mamá y papá a conocer algunos de los problemas de comportamiento que tienen los niños/as en las diferentes etapas de su vida: Infantil, Púber y Adolescencia.



SEXUALIDAD EN LA INFANCIA

"Instruye al niño en su camino, y ni aun de viejo se apartará de él".

(Pr.22:6)

- Anteriormente a la llegada del PSICOANÁLISIS se sostenía que la sexualidad en una persona, era aquello que aparecía a partir de la Pubertad y Adolescencia. Uno de los postulados de esta teoría Psicoanalítica es que la sexualidad acompaña al ser humano desde el momento del nacimiento en su vida práctica y también desde el momento de su Concepción, y es definida como toda aquella actividad tendiente a la búsqueda del placer y el deleite sexual. Esta actividad se lleva a cabo a través de distintas partes del cuerpo denominadas ZONAS ERÓGENAS (segmentos y partes del cuerpo que permiten experimentar sensaciones placenteras debido a su enriquecimiento en terminaciones nerviosas). Zonas que en todos los seres humanos son distintas. De allí la demanda de su descubrimiento en lo personal y en lo operativo de toda pareja.

LA LIBIDO SEXUAL

- **LIBIDO SEXUAL** (del lat. libido: «deseo», «pulsión» y en un sentido estricto: «lascivia») es un término que se usa en Medicina y PSICOANÁLISIS de manera general para denominar lo disímil del DESEO SEXUAL DE UNA PERSONA. Como comportamiento sexual, la LIBIDO ocuparía la fase apetitiva o la de la llamada "Concupiscencia" en términos Bíblicos, en

la cual un individuo trata de acceder -en su deleite-, a una pareja potencial; mediante el desarrollo y deseo de ciertas pautas etológicas -comportamiento animal o carnal en un medio natural-.

- No obstante, existen definiciones más técnicas del concepto, como las encontradas en las obras de Sigmund Freud y Carl Gustav Jung, que hacen referencia a la fuerza o energía psíquica personal. Estos autores vinculan la ENERGÍA LIBIDINAL, respectivamente, a las pulsiones y a su carácter eminentemente sexual como meta primaria (Freud) o a una energía mental indeterminada que mueve el desarrollo personal general de un individuo (Jung). Sigmund Freud, a su vez, habría tomado el término de A. Moll, quien lo utilizó en 1898 en la obra "Untersuchungen über die Libido sexuales" -Investigaciones acerca de la Libido sexualis-.

- Para el psiquiatra y psicólogo Carl Gustav Jung, la naturaleza de la LIBIDO representó uno de los primeros puntos de sus discrepancias con Freud -Jung y Freud son considerados los padres del Psicoanálisis-. En desacuerdo con el carácter eminentemente sexual la enfatizó como "UNA ENERGÍA VITAL AMPLIA E INDIFERENCIADA", se trataría de una Energía psíquica indiferenciada. Y por supuesto, toda la vida del hombre siempre estará afectada por esta energía, y en su plano sexual también, y desde su nacimiento.

- Y todo ello, sencillamente por la labor de una pequeña glándula llamada Hipófisis o Pituitaria -ubicada debajo del Cerebro, en el centro de la cabeza-, que influencia o determina la producción hormonal de la masculinidad o femineidad de un individuo en sus órganos genitales, desde las primeras semanas de su Concepción; algo que se comprueba en esa sexualidad rudimentaria, por ejemplo en los niños, porque un varón TIENE ERECCIONES DESDE QUE NACE (i).



La llegada del bebé puede cambiar drásticamente la vida sexual de una pareja. El Hogar es la escuela más inmediata en la vida. Un drama infantil no puede ser Descuidado

LAS ZONAS ERÓGENAS

- A partir de los tres o cuatro años se comienzan a notar manifestaciones de VIDA SEXUAL en la infancia y durante esta etapa se formará la tendencia que marcará el curso del Instinto Sexual. Esto no debe sorprender a nadie. La educación familiar o escolarizada, en gran parte, hasta puede contribuir a bloquear la debida canalización de estos impulsos pero, este desarrollo está **ORGÁNICAMENTE** **CONDICIONADO**, es **HEREDITARIO** muchas veces o **INFLUENCIADO** por poderes de las **TINIEBLAS**. Por lo tanto, en este período la energía sexual puede ser desviada en parte o totalmente hacia otros fines diferentes o hacerla socialmente aceptable, y este proceso se denomina **SUBLIMACIÓN**.

- Por otro lado, dado que durante la **INFANCIA** los impulsos sexuales no pueden canalizarse adecuadamente, debido a que la función reproductora aún no está desarrollada, tales impulsos implicarán sus propias **ZONAS ERÓGENAS** y tendencias que provocarán emociones contradictorias. Por un lado, placer, pero por otro, displacer por el represivo significado cultural, moral, de pudor o de repugnancia, y sobre todo por la ignorancia de los mayores al respecto.

- En estos años mucho tiene que ver también la natural **CURIOSIDAD**. La observación de un niño no tiene que significar de todas maneras morbo "mañosería" o deseo sexual. No es lascivia, solo tratan de ver lo que tiene otro. Hay padres que se escandalizan inapropiadamente, al detectar la observancia de un niño a algo que es distinto a su propia sexualidad.

- Por ello desconciertan las razones esgrimidas por un Pedófilo o un violador: "No tienen idea de como se me insinuaba"

1.- Una de las primeras **ZONAS ERÓGENAS** que se pone en marcha a partir del nacimiento es la **BOCA**. El niño a través de ella satisface la tensión interna alimenticia y además, mediante el mecanismo de succión, obtiene placer. Esto se observa muy claramente cuando no obteniendo leche del pecho, el pequeño sigue succionando. Podemos imaginar el suplicio que representará para un niño, un **DESTETE PRECOZ**. Muchas madres por razones de trabajo o simplemente por cuidar su apariencia personal, cortan o privan del seno materno a sus hijos, ocasionándoles daños psicológicos impredecibles por la falta de este afecto materno.

- Por ejemplo, la succión del pulgar -común a muchos chicos-, o rascarse la oreja -algunas veces hasta hacerse heridas- se constituye como elemento placentero por sí mismo. Este hecho nos permite observar que el instinto no se orienta hacia otras personas, sino que se centra en el propio cuerpo. Por ejemplo, no todos los niños continúan con este placer por la succión, sólo permanecen en él, aquellos cuya constitución los llevó a darle importancia a su zona erógena labial propiciada muchas veces por los propios padres al facilitarles los conocidos "Chupones" (i).

- Freud dice que, si la importancia de esta **ZONA ERÓGENA** perdura, estos niños en la edad adulta pueden estar inclinados a la bebida o el cigarrillo, y si se reprimen, podrán sentir asco por ciertas comidas, sufrir de vómitos histéricos, perturbaciones anoréxicas, globo histérico u opresiones en la garganta.

- El objetivo sexual infantil es lograr la satisfacción estimulando la zona erógena elegida; y el estado de tensión interior que produce displacer en el niño y la sensación centralmente condicionada que se proyecta en la **ZONA ERÓGENA**, es lo que le produce la necesidad de satisfacción.

2.- También la zona **ANAL** está sujeta a excitaciones constantes en la infancia que pueden inclinar a una persona a conservar para toda la vida esta parte de su cuerpo como zona erógena genital. No se debe descuidar una buena corrección en sus primeras manifestaciones al ser percibida o detectada por la insistencia del o de la infanta.

3.- La MASTURBACIÓN, que consiste en la estimulación de los órganos genitales (clítoris y pene) de ambos sexos, aparece ya en los niños de pecho, se reanuda a los tres o cuatro años, reincide en la pubertad y puede continuar durante toda la vida. Hay que tratar de corregir la conducta sin recurrir a la amenaza, al susto o el castigo corporal.

- Es una pésima y mal aplicada designación, que en el caso del personaje Bíblico ONÁN (**Gn.38:1-10**), se catalogue la Masturbación como un "Onanismo"... Siendo cosas diferentes y que nada tienen que ver entre sí. Judá, padre de Onán, le demandó a este hijo, que tenía que llegar a su cuñada Tamar, al desposara con ella y le diera descendencia a su primogénito hermano muerto. Como Onán no estuvo de acuerdo en tener hijos que no iban a ser suyos, tenía relaciones sexuales con Tamar, pero al Eyacular vertía en tierra. Dios no estuvo de acuerdo con su actitud y lo eliminó.

4.- Las POLUCIONES NOCTURNAS que aparecen ya en todo púber (9-12 años), son Eyaculaciones involuntarias por las fantasías eróticas de los sueños que las evocan y no necesitan estimulación manual alguna para lograr la satisfacción, produciéndose esta sensación tanto en varones como en mujeres.

- Para la reaparición de la Masturbación en cada etapa intervienen tantos factores internos -o sea los estados de tensión-, y externos, -como los abusos, violaciones, lo pornográfico o la seducción-, causada tanto por otros niños como por adultos. La descarada propagación Pornografía en los diferentes Medios de Comunicación, hoy es muy determinante. Así como, la adrede, constante, provocadora y nudista Publicidad.

LAS INTERROGANTES SEXUALES DE LOS NIÑOS

- El niño parece aceptar de buen grado y sin cuestionamiento alguno, como una realidad, a una madre y un padre, no precisando de investigación alguna. Porque así los ha reconocido desde siempre: "NADA PUEDE SER OBJETO DE NUESTRO AMOR, SI ANTES, NO LO FUE DE NUESTRO CONOCIMIENTO".

1.- Pero su CURIOSIDAD SEXUAL, comienza a despertarse cuando ve peligrar su exclusividad ante la aparición en su núcleo familiar de un nuevo integrante, al que se denomina "hermano"; y ante el cual comienza a manifestar una gran hostilidad ya que se convertirá en su no grato competidor ante el afecto de los adultos en casa. Y entonces se da el inicio de enjuiciamientos nada amables, comentarios como "que se lo vuelva a llevar la cigüeña", "lo odio", etc. Además de algunas pequeñas agresiones como apretones, mordidas o "peñiscones". Bajo el estímulo de estos acontecimientos comienza el niño a reflexionar sobre lo que se constituye para él -en el gran problema de la vida-, esto es ¿De dónde vienen los niños?, o mejor dicho, "De donde apareció el intruso que viene a sacarlo del lugar de privilegio en el que se mantuvo hasta entonces". Estas animadversiones en casos, se prolongan a toda la vida, con la consecuente rivalidad entre hermanos (i)



Somos responsables de la enseñanza de la vida sexual de nuestros hijos... Sin escandalizarnos, la "mañosería" no está en ellos, sino en nosotros



¿Y qué están mirando nuestros hijos? La TV y el Internet deben controlarse. Y no escandalizarnos tampoco por su curiosidad



La agresión física en un entorno familiar violento condiciona una conducta sexual futura. Los niños siempre harán lo que aprenden ¿Qué Modelo les estamos propiciando?

2.- Cuando los niños en edades tempranas son espectadores del Acto Sexual entre adultos, lo consideran a menudo, como un maltrato o un abuso de poder o sea que se asocia a un "Acto Sádico" y más, por el gemir de su madre. Estas experiencias pueden predisponer a ese niño, una vez adulto, a desplazar hacia el sadismo o el maltrato psicológico el fin sexual. Lo comparan al acto como una "Lucha cuerpo a cuerpo", como ellos la realizan con sus camaradas de juego. Las huellas de sangre en las sábanas o en la ropa interior de la madre, por otras razones como la Menstruación, le confirman la hipótesis de agresión (i?).

3.- El desconocimiento que posee un niño de las diferencias sexuales anatómicas, le permite atribuirle a toda persona, -incluso a las de sexo femenino- órganos genitales masculinos, como los que el mismo conoce por su propio cuerpo.

- La existencia de la cavidad que aloja al pene, es decir la Vagina es desconocida totalmente por los niños. La niña, comparte la elevada valoración que un niño concede a sus genitales. Muestra ante la observación de un varón desnudo, vivo interés y curiosidad por esta parte del cuerpo. Se desconcierta al sentirse en desventaja por el tamaño de su Clítoris.

- El PSICOANÁLISIS manifiesta tener la convicción de que ningún niño llega a la pubertad sin que los problemas sexuales hayan ocupado ya su pensamiento en los años anteriores. Sobre todo, al inquirir movido por su curiosidad.

- Después de la pubertad y juventud, para la elección de pareja deberá RENUNCIAR a todas las fuentes de excitación infantiles y continuar la Sexualidad bajo la SUPREMACÍA GENITAL. Esto es algo que tiene que Instruirse y no al revés -como equivocadamente-, algunos pretenden ahora: "Que el púber escoja" (i?). Lo ideal de la Vida Sexual es la unión de todos los deseos en UNA MISMA PAREJA, y que sus Zonas Erógenas contribuyan al placer del Acto como preliminares.

OTROS FACTORES DETERMINANTES EN LA SEXUALIDAD INFANTIL

- La ascendencia genética, la realidad del entorno familiar y las vivencias del mundo que lo rodea, también influirán decisivamente, en el determinismo de su futura Conducta Sexual. Y más hoy en día, esas mentes infantiles, son aceleradamente impresionadas en su desarrollo sexual por los Medios de Comunicación, como la TV y el Internet, que invaden su

privacidad e inocencia, sin ningún recato o pudor y sencillamente porque existe el otro gran agregado: la falta de supervisión de los mayores en casa.

- Asimismo, en nuestro tiempo, La infancia desarrolla y crece adelantada con respecto a su edad cronológica.

- Personajes andróginos –sin diferenciación cabal de géneros- van convenciendo a nuestros niños de la validez de una conducta unisex y homosexual como la cosa más natural del mundo. Si no, Observe detenidamente los cortometrajes y Películas animadas que ellos miran diariamente y sin descuidar la tarea demoníaca empeñada en la perversión del hombre para su perdición eterna, conforme la denunció el S. Jesús, para estos tiempos previos a su II Venida y que serían semejantes a los pervertidos de antes del Diluvio Universal y del Castigo de Sodoma, Gomorra y sus pueblos aledaños (Mt.24:36-40; y Lc.17:26-30. Y lamentablemente, quienes deberían preparar la defensa de los que no saben o no pueden, parecen estar adormilados en sus razones y no se hace nada por el despertar de las conciencias y la predicación en las Iglesias de la Verdad de Dios en estas áreas, en un sospechoso y cómplice silencio.

"Hijo, desde tu juventud has acopio de doctrina y hasta encanecer encontrarás sabiduría". (Ec.6:18 VBJ)

- Muy peligrosos tiempos -los que ya estamos empezando a vivir-, y profetizados desde antiguo como de una gran corrupción y sobre todo en lo SEXUAL: **"En aquel tiempo, siete mujeres echarán mano de un hombre, diciendo: 'Nosotras comeremos de nuestro pan y nos vestiremos de nuestra ropas. Solamente permítenos llevar tu nombre, ¡Quita nuestra deshonra' (Is.4:1).**

- No es de descuidar la triste realidad, que se está tratando de capacitar y perfeccionar a adultos mal formados en esta área de su VIDA SEXUAL, que arrastran pesadas cadenas de censuras, prohibiciones y castigos, así como de perversiones desde su mal constituida niñez.

- Apresuradamente se alistan las condiciones para justificar la aplicación del correctivo de un Holocausto Final como en los días de Noé o de Lot que de alguna manera frene y corrija el desviacionismo Sexual de estas equivocadas conductas.

UN TRISTE TESTIMONIO:

7 de septiembre de 2008 a las 6:54 pm

"Soy una madre soltera de un nene de 9 años, desde los 6 he observado que se toca los genitales mientras se cambia o se baña. Sin embargo, desde hace dos meses he encontrado a mi hijo con los pantalones abajo introduciéndose un plumón por el ano, al preguntarle el porqué de todo esto, el me responde que es por el "CABLE PARA ADULTOS" que observa en su habitación, ya ha sucedido 3 veces y las dos últimas veces, perdí el control y he decidido buscar ayuda. Mientras tanto mi hijo ha perdido su privacidad por el temor a que se haga daño, ¿De qué forma inmediata puedo prevenir esta clase de acciones? La terapeuta recién lo vera en 10 días por qué está de viaje y realmente no sé qué hacer. Muchas gracias, Pastor.

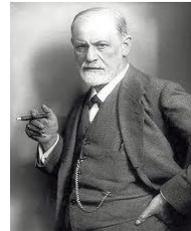
LOS COMPLEJOS DE EDIPO Y ELECTRA



El Complejo de Edipo



EL Complejo de Electra



Sigmund Freud

EL COMPLEJO DE EDIPO

- En el PSICOANÁLISIS de Sigmund Freud, el COMPLEJO DE EDIPO, a veces también denominado CONFLICTO EDÍPICO, se refiere al agregado complejo de emociones y sentimientos infantiles caracterizados por la presencia simultánea y ambivalente de deseos amorosos y hostiles hacia los progenitores. Se trata de un concepto central de la teoría psicoanalítica expuesto por primera vez dentro de los marcos de su primera tópica. En términos generales, Freud define el COMPLEJO DE EDIPO como el deseo inconsciente de mantener una relación sexual (incestuosa) con el progenitor del sexo opuesto y de eliminar al padre del mismo sexo (parricidio).

- El concepto original de Freud ha sido recogido y aplicado con distintos matices y modificaciones por diversas orientaciones del Psicoanálisis, como asimismo por otras escuelas psicológicas ajenas a éste, ya sea como modelo explicativo válido del desarrollo psicosexual del niño o bien como elemento estructural de la formación de la personalidad.

- El complejo de Edipo es la «representación inconsciente a través de la que se expresa el deseo sexual o amoroso del niño». Freud describe dos constelaciones distintas en las que se puede presentar el CONFLICTO EDÍPICO:

1).- Complejo de Edipo positivo: odio o rivalidad hacia el progenitor del mismo sexo y atracción sexual hacia el progenitor del sexo opuesto.

2).- Complejo de Edipo negativo: amor hacia el progenitor del mismo sexo, así como rivalidad y rechazo hacia el progenitor del sexo opuesto.

"La teoría de Freud distingue en el desarrollo psicosexual de los niños tres etapas principales: la oral (0-1 año), la anal (1-2 años) y la fálica –relativo al pene- (3 y los 6 años). El período de manifestación del complejo de Edipo coincide con la llamada fase fálica (pregenital) del desarrollo de la libido y se acaba con la entrada en el período de Latencia (*). De acuerdo con la teoría freudiana, el complejo se revive en la pubertad y esta reaparición declinaría a su vez con la elección de objeto, que abre paso a la sexualidad adulta".

- El Psicoanálisis plantea un desarrollo sexual en dos tiempos:
- UN PRIMER PERÍODO desde el nacimiento hasta el llamado complejo de Edipo, es decir, la declinación de la sexualidad infantil (quinto o sexto año), y
- UN SEGUNDO PERÍODO desde la pubertad a la madurez sexual.

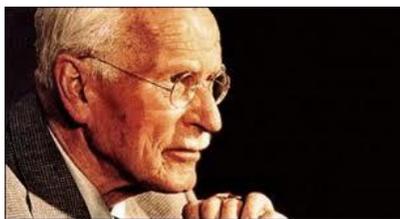
(*) El período que media entre estas dos etapas es la llamada LATENCIA y que representa una etapa de DETENCIÓN en la evolución de la Sexualidad. Durante él se observa, desde este punto de vista, una disminución de las actividades Sexuales, una Desexualización de las relaciones de objeto y de los sentimientos (especialmente el predominio de la ternura sobre los deseos sexuales) y la aparición de sentimientos como el pudor y el asco y de aspiraciones morales y estéticas. La rivalidad y contienda entre niños y niñas -a esta edad-, así lo acredita. Corresponde también a una intensificación de represión que provoca una amnesia de los primeros años; una transformación de las Catexis (un componente de la psicología freudiana que es la inversión emocional detrás del desarrollo de pulsiones e impulsos. Una forma de energía invertida por la mente en identificaciones con los padres y un desarrollo de las sublimaciones, fantasías y Súper héroes».

- El COMPLEJO DE EDIPO es considerado la piedra angular de la teoría de Freud. El concepto fue desarrollado por Sigmund Freud, quien se inspiró para su denominación en el mito de Edipo de la mitología griega clásica, más precisamente, en la versión que entrega Sófocles en la tragedia EDIPO REY:

"Edipo es el hijo de Layo y Yocasta. Layo, para evitar que se cumpla el horrible destino que el oráculo le ha anunciado (que va a ser asesinado por su propio hijo), entrega a Edipo recién nacido a un sirviente para que lo abandone en un cerro de Citerón. Desobedeciendo al rey, el sirviente lo entrega a un pastor, quien lo acoge y finalmente lo entrega al rey de Corinto, Pólipo y su esposa Mérope, quienes lo adoptan, le dan un nombre (Edipo significa «pies hinchados») y lo crían cual si fuera su propio hijo. Sin embargo el joven Edipo, al escuchar rumores acerca de que el rey y la reina no son sus padres, consulta al oráculo de Delfos, quien le revela que su destino será dar muerte a su propio padre y que se casará con su madre. Edipo, creyendo que sus padres eran quienes lo habían criado, decide no regresar nunca a Corinto para huir de su destino. Emprende un viaje y, en el camino hacia Tebas, Edipo se encuentra con Layo, que viajaba a Delfos, en una encrucijada. El heraldo de Layo, Polifontes exigió a Edipo que le cediera el paso pero ante la demora de éste, mata a uno de sus caballos. Edipo se encoleriza y mata a Polifontes y a Layo sin saber que era el rey de Tebas, y su propio padre. Es así entonces que Edipo asesina a Layo y se casa con Yocasta para más tarde descubrir la desastrosa verdad de que son sus padres. Cuando Yocasta descubre que Edipo es su hijo se suicida. Edipo incapaz de soportar el horror que el parricidio y el incesto le provocan, se saca los ojos y en total humillación, abandona la ciudad para vagar como un por-diosero por toda Grecia, atendido por su hija Antígona".

- La primera vez que el complejo de Edipo aparece mencionado en la obra freudiana es en 1910.

EL COMPLEJO DE ELECTRA



Carl Gustav Jung



Jung y Freund



"Lo que niegas te somete. Lo que aceptas te transforma"(C.G.Jung)

- Carl G. Jung desarrolló de forma análoga el «COMPLEJO DE ELECTRA» describiéndolo como la atracción sexual inconsciente que siente una niña hacia su padre. El primer desarrollo ulterior divergente de la teoría original de Freud es el de Carl Jung con la introducción en 1913 del COMPLEJO DE ELECTRA en Ensayo de exposición de la teoría psicoanalítica. Es en este contexto que se produce la ruptura definitiva entre ambos. A pesar de que la mayor parte de los psicoanalistas freudianos no acepten la denominación jungiana de «COMPLEJO DE ELECTRA», todos coinciden en la importancia de diferenciar estos procesos en el niño y en la niña, ya que por sus distintos rasgos y posesiones deben ser tratados de forma distinta entre uno y otra.

- El COMPLEJO DE ELECTRA es el término propuesto por Carl Gustav Jung en 1912 para designar la contrapartida femenina del complejo de Edipo. Consiste en una atracción afectiva de la niña en la figura del padre. El complejo de Electra es un concepto psicológico que procura explicar la maduración de la mujer.

- Según Jung, el Complejo de Electra es algo muy común a todas las niñas en algún momento de la infancia, aunque en algunas ocasiones, va más allá. La fijación afectiva o enamoramiento hacia el padre puede generar una situación de rivalidad con la madre. Se supone que es una dinámica normal en el desarrollo de las pequeñas, que puede observarse a partir de los 3 años y que en un plazo de dos años suele resolverse de forma natural.

- Al contrario que en los niños, esta circunstancia es menos clara y pasa más inadvertida puesto que las niñas tienen un vínculo muy estrecho con las madres, lo que les dificulta mantener la competitividad con esta.

- En las manifestaciones mejor resueltas se produce una predilección de la niña hacia su progenitor. Sin embargo, en los casos patológicos se puede producir lo contrario: que la niña rechace al padre al sentirse defraudada por su rechazo.

- Según la mitología griega, Electra, hija de Agamenón (rey de Micenas) y Clitemnestra, vengó a su padre, quien fuera asesinado por Egisto, amante de Clitemnestra, o en otros mitos, por la misma Clitemnestra. Electra animó a su herma-

no Orestes para que diera muerte a su madre y a Egisto, asesinos del padre de ambos.

- En parte es lógico que la niña llegue a decir que se quiere "casar con papá", porque es su referencia amorosa al ser el único hombre que conoce y que, por imitación a su madre, desea lo mismo. Por ello, los padres deben hacerle entender la prohibición del incesto y el complejo de castración; sólo así se podrán determinar los roles parentales.

- Si todo se desarrolla bien, la niña asume su derrota, reconoce que la madre es la preferida, y se dispondrá a buscar "otro amor". Por el contrario, si no se rinde a esta evidencia se puede generar una anomalía patológica. De ahí que para poder curarse en el tratamiento psicoterapéutico la afectada debe aceptar su atracción y superarla.

- No obstante, actualmente apenas se ven casos así en la clínica. Se producían muchos más en los siglos XIX y XX, debido a la represión sexual, lo cual hace sospechar que hay un factor cultural importante.

- Con la TV. y ahora con las Redes Sociales, las niñas desde muy pequeñas: 6 años, viven deseosas de abrazar, besar, acariciar, "como en la TV", no importando siquiera la edad de "la pareja", solo por copiar lo visto, y exponiéndose a todo.

LA OPOSICIÓN DE FREUD AL COMPLEJO DE ELECTRA DE JUNG

- Freud nunca aceptó esta idea de Jung porque se contraponía con las teorías que él venía desarrollando, particularmente en dos aspectos:

1.- La importancia que tiene para la niña la inclinación inicial por la madre (en la fase pre-edípica) y la preponderancia central del falo en el desarrollo de los sujetos de ambos sexos en la fase fálica del desarrollo libidinal.

2.- En la teoría freudiana el complejo de Edipo es un fenómeno que aparece en el desarrollo de todos los seres humanos, tanto en el sexo masculino como en el femenino. Esto no significa, sin embargo que tenga igual evolución en ambos sexos: para Freud el complejo de Edipo femenino no es simétrico al del niño.

- En su obra "Tótem y tabú" (1913). Freud argumenta aquí la universalidad del complejo de Edipo.

- Se trata además de un fenómeno universal, que ocurre con independencia de factores como la educación, la pertenencia étnica o la cultura. Freud desarrolla esta idea en su obra, sirviéndose de una metáfora, de una suerte de "mito científico" propio, para argumentar la universalidad del complejo de Edipo.

- Freud plantea el escenario en que podría haberse instaurado el tabú del incesto e inaugurado la cultura:

"En una época indeterminada de las hordas primitivas, los hombres vivían en pequeñas agrupaciones dominadas por un macho poderoso y tiránico (el padre) que tenía el privilegio de poseer a las hembras. Un día los machos jóvenes de la horda primitiva deciden rebelarse contra el padre, lo asesinan y se comen su cadáver. La cena totémica habría involucrado además una dimensión simbólica muy importante: no sólo se habrían comido el cuerpo, sino que principalmente también sus a-tributos espirituales, lo que da por resultado una identificación con el padre. El arrepentimiento y los sentimientos de culpa que surgieron tras el asesinato los llevan a instaurar un nuevo orden social basado en la exogamia, es decir, en la prohibición (o tabú) de poseer a las mujeres del clan, al tiempo que instauraron el totemismo (tabuización de dar muerte al tótem (figura que sustituye simbólicamente al padre). El padre asesinado, sin embargo, tiene más poder y autoridad que el padre vivo"; concluye Freud, puesto que la obediencia retroactiva que se le presta se basa en el sentimiento de culpa. Las prohibiciones del totemismo (el incesto y matar al tótem) representan los dos deseos inconscientes centrales del conflicto edípico. Finalmente, Freud determina en esta obra que el COMPLEJO DE EDIPO es la condición central del totemismo, por lo tanto, universal y fundante de la cultura en cualquier sociedad de seres humanos (i?).

SEXUALIDAD EN LA PUBERTAD



Desarrollo de las mamas y los vellos en axilas, cara y el pubis



El incómodo e inaceptable Acné



Cada vez más, niños y niñas alcanzan la PUBERTAD antes de tiempo

- Desde el término de la Etapa de la Inocencia –ocho años-, hasta los diez años –tampoco faltan los excepcionales casos de precocidad-, suelen llegar a los niños las primeras revelaciones sexuales. Lo que ya descubren es casi siempre la verdad, esto es, la existencia de su pene y vagina y sus funciones. Aunque ello no es suficiente para aclarar el problema en su totalidad, ya que desconocen y no suelen adivinar la existencia de descensos y humectación o de la sustancia Seminal, es decir que pene y vagina destilan unas sustancias distintas de la orina y muchas veces por una novedosa excitación sexual, debida a las impresiones recibidas o el llamado natural del cuerpo por las secreciones hormonales (i).

- Es que su cuerpo, está siendo bombardeado y transformado por las nuevas y determinantes SECRECIONES HORMONALES que los van involucrando a la inmediata ETAPA PÚBER del normal desarrollo de la naturaleza humana.

- Aquí la idea de la Concepción se va redondeando en este momento de la PUBERTAD, período en que los niños cuentan con todos los elementos que le permiten entender y ser instruidos sobre de dónde y cómo es que vienen al mundo.

LA PUBERTAD

- Por lo general, la PUBERTAD comienza entre los 8 y 13 años de edad en las niñas, y entre los 10 y 15 años de edad en los niños, pero no faltan excepciones de precocidad. Algunos comienzan antes o después de esas edades, y los niños pueden comenzar a ver cambios relacionados en cualquier momento durante esos años. Esto puede ayudar a explicar porque algunos parecen todavía niños –más inocentes-, mientras que otros parecen más maduros –más adultos-.

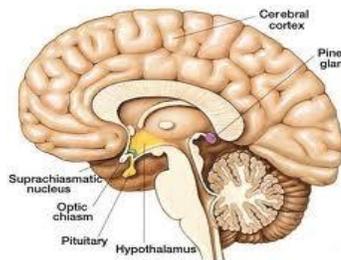
- Una de las primeras señales de PUBERTAD es el crecimiento de vello donde no había anteriormente. Los niños y las niñas notan que les ha comenzado a crecer vello debajo de los brazos y en el pubis (alrededor del área de sus Órganos Genitales). Al principio el vello es claro y escaso. Después, según pasan por la PUBERTAD, el vello es más largo, más denso, más rizado y más oscuro. Eventualmente, a los niños les comienza a crecer vello en la cara.

- Cuando el cuerpo comienza la PUBERTAD, la glándula PITUITARIA -una glándula en forma de guisante situada en la parte inferior del cerebro y en lo central de la cabeza-, comienza a segregar unas Hormonas especiales. Dependiendo si es un niño o una niña, esas hormonas trabajan en diferentes partes del cuerpo.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÚBER

- En los niños, las hormonas viajan por la sangre hacia los Testículos y les permite comenzar a fabricar TESTOSTERONA y SEMEN. La TESTOSTERONA es la hormona que produce la mayoría de los cambios en el cuerpo de los niños durante la PUBERTAD, y es que los hombres necesitan eyacular SEMEN para poder reproducirse después.

- La PUBERTAD es una época de crecimiento repentino. Por lo general tiene de dos a tres años de duración y cuando está en su punto culminante, algunos niños pueden crecer cuatro o más pulgadas (10 o más centímetros) en un año. Cuando termina esta época de crecimiento se está a punto de llegar a la estatura adulta y ciertas partes del cuerpo, como los pies, crecen más rápidamente -adaptándose al soporte de un mayor peso-.



La Glándula PINEAL o Pituitaria, responsable del desarrollo Sexual según el género



La PUBERTAD, ¿Y cómo entenderse con los hijos? Una etapa muy difícil por los cambios fisiológicos y psicológicos

- Durante la PUBERTAD, el cuerpo también pasa por cambios. Los hombros de los niños se ensanchan y el cuerpo se vuelve más musculoso. Un pequeño crecimiento en las tetillas no debe preocupar. Eso es normal y desaparece en la mayoría de los niños cuando terminan de pasar la pubertad. La voz cambia, suena rajada hasta que se vuelve más profunda; los órganos sexuales crecen, se alargan y ensanchan.

- La visión de figuras desnudas excitantes o de besos y abrazos en escenas amorosas, los humedecen en sus penes sin darse cuenta –esto es SEMEN y embarazo. Al ir al baño descubren estas nuevas tendencias húmedas y los desconciertan, hay que explicarles. Asimismo, por involuntarios sueños eróticos, tienen poluciones seminales nocturnas. La vergüenza, el temor a ser descubiertos -pues sus pijamas y ropa de cama están manchadas los hacen sentir muy mal. Hay que enseñarles previamente que esto es muy natural y no tienen por qué preocuparse.

- Van tomando conciencia que, al levantarse de dormir, están erectos. Lo que siempre les ha sucedido, recién lo descubren. Todo debe enseñarseles, porque son características normales del desarrollo fisiológico en todo hombre.

- La necesidad innata de acariciarse un pene excitado los empieza a deleitar, precipitándolos a la primera Eyaculación, lo cual los asusta más. Han descubierto el innegable valor del placer, y pueden desembocar en prácticas Masturbadoras frecuentes que los pueden enviciar y hasta hacerlos caer en la influencia y el poder de un espíritu demoníaco. La Masturbación esclaviza, debilita la capacidad intelectual y sobre todo puede hasta afectar la salud orgánica.

- Aunque algunos, esforzadamente, traten de justificar que Masturbarse "varias veces al día", no tienen ninguna consecuencia negativa, la realidad muestra a jovencitos inhibidos, vergonzosos, escurridizos, con bajo rendimiento escolar, y sin esa chispa energética de la vida que poseen los demás (i?).

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LAS NIÑAS PÚBER

- En las niñas, las hormonas segregadas por la Glándula PITUITARIA se dirigen hacia sus dos Ovarios. Los Ovarios contienen huevos que las niñas han tenido en su cuerpo desde su nacimiento. Estas hormonas hacen que los Ovarios comiencen a fabricar otras hormonas, llamadas ESTRÓGENO y PROGESTERONA. Juntas, estas hormonas preparan el cuerpo de la niña para comenzar la MENSTRUACIÓN y poder quedar embarazada en el futuro. Hay niñas que ya Menstruan desde los 9-10 y por eso, por sus propias debilidades y flaquezas, pueden salir embarazadas tempranamente, y porque no reciben una adecuada instrucción de sus mayores al respecto.

- Las niñas tienen más curvas en el cuerpo. Aumentan de peso en las caderas y se les desarrollan los senos, comenzando con una pequeña inflamación debajo de los pezones. Aunque algunas veces un seno crece con más rapidez que el otro, en la mayoría de los casos se emparejan. Las niñas comienzan a usar sostenes (ajustadores), especialmente si participan en deportes o clases de ejercicios. Con todo este crecimiento y desarrollo, las niñas ven que engordan -lo cual es

normal. Y no es saludable que se pongan a dieta para detener su proceso normal de aumento de peso-

- El primer Período o Regla tiene lugar entre los 18 meses y dos años después que comienzan a desarrollarse los senos.
- La Menstruación -ciclo mensual-, es la clara muestra de que el cuerpo se está preparando para el Embarazo. Cada uno de los Ovarios contiene miles de Huevos. Durante el Ciclo Menstrual -de una duración promedio de 30 días-, uno de los Ovarios segrega un Huevo que comienza a viajar por las Trompas de Falopio hacia el Útero, que también se llama Matriz.
- Las niñas tienen dos Trompas de Falopio.
- Antes que el Huevo salga del Ovario, el Útero retiene un exceso de sangre y tejidos en su forro interior. Si el Huevo llega al Útero y se FERTILIZA con una célula o Espermatozoide del Semen masculino, se sujeta al forro interior del Útero y se convierte en un bebé. El bebé usa ese exceso de sangre y tejidos-Placenta- para mantenerse saludable y protegerse mientras se desarrolla. Dos o más espermatozoides fertilizados en el huevo, ocasionarán los mellizos, trillizos, etc.
- La mayor parte del tiempo, el Huevo solamente va de paso. Cuando el Huevo no se fertiliza, o si el Huevo fertilizado no se sujeta al forro del Útero, el Útero ya no necesita esa sangre ni ese tejido y lo suelta por la VAGINA. Esa sangre se conoce como EL PERÍODO. Por lo general, el período tiene entre tres y siete días de duración; puede tener menos en algunos casos. Después, el forro del Útero comienza otra vez a retener sangre y tejido.
- Alrededor de dos semanas después del último período (14 días), un Ovario suelta un nuevo Huevo y el CICLO se repite nuevamente.
- Por el natural Deseo SEXUAL que va en aumento conforme se acerca el 14vo. día, esa necesidad de Placer, sea autoinducido (Masturbación) o propiciado por otra persona el riesgo de Embarazo aumenta.
- En las niñas es muy peligroso, porque conforme avanza esta maduración del Huevo, su Deseo Sexual CRECE, porque su cuerpo fisiológicamente se está preparando a la Maternidad -etapa de Celos que precondiciona para un contacto sexual-, y si alguien se les allega sexualmente en esos días salen irremediablemente EMBARAZADAS. Ni aún el contacto superficial sin penetración puede permitirse, porque la humectación del hombre -sin haber Eyaculado-, es SEMEN reproductor, y en contacto con una Vagina, sus microscópicos Espermatozoides la penetran -aún se tenga intacto el Velo vaginal y las EMBARAZAN igual.
- Tampoco se puede descuidar que la duración efectiva de vida de un Espermatozoide dentro del Útero, oscila entre 3 y 6 días -según la fortaleza del Semen-; y por eso, el método natural de Anticoncepción OGINO-KNAUS, prescribe un registro que consiste en tener en cuenta cuáles son los días fértiles de la mujer para saber cuándo puede quedarse embarazada o evitarlo. Esto se calcula en Ciclos o Períodos de 26 a 32 días en los que se considera el PRIMER DÍA de la Menstruación como punto de partida: Hasta los 8 días como máximo, días de Infertilidad + 10 o 12 días de Fertilidad + 12 días de Infertilidad.
- Lo lastimoso, es que los Ciclos o Períodos no siempre son estables, sino variados y debido a diferentes factores.

CONSECUENCIAS DE LA PUBERTAD

- Durante la PUBERTAD, todas esas Hormonas trabajando en el cuerpo causan ACNÉ (granitos). Y es posible que se sigan teniendo durante la Adolescencia y en algunos casos hasta la Juventud. Los granitos pueden salir en la cara, en la parte superior de la espalda o la parte superior del pecho. El ACNÉ generalmente desaparece o mejora mucho al terminar la Adolescencia. Hay Cremas y cuidados que resultan efectivos muchas veces.
- Se tiene un nuevo olor nada agradable en las axilas, pies, órganos sexuales y otras partes del cuerpo cuando comien-



La Adolescencia es una época que solo se debe recordar como feliz



En la adolescencia se hacen muchas cosas correctas e incorrectas



La Educación Sexual en la Adolescencia, es fundamental

za la PUBERTAD. las hormonas afectan las glándulas de la piel, y esas glándulas producen sustancias químicas que tienen mal olor. Los adolescentes también sudan más durante la pubertad y la piel se les vuelve grasosa.

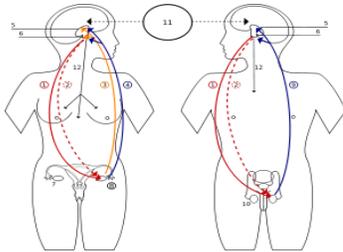
- Las niñas ven y sienten que de la Vagina les sale un líquido incoloro. Eso no significa algo malo -es otra señal de los cambios del cuerpo y de las hormonas-.
- Los niños comienzan a tener Erecciones -el pene se llena de sangre y se endurece-. Las Erecciones suceden cuando los niños piensan, observan, tocan, huelen, gustan u oyen algo sensual o erótico o también puede suceder sin motivo alguno -mientras duermen-.
- Los niños también pueden tener Poluciones nocturnas -sueños mojados-. Eso sucede por sueños eróticos y se eyacula, en la ropa interior y la ropa de cama resulta mojada cuando despierta y cuando seca se endurece o acartonada. Muchas veces la posibilidad de ser descubiertos y que los adultos piensen mal, los preocupa y avergüenza. Los sueños mojados ocurren con menos frecuencia según los adolescentes van pasando por la pubertad; desapareciendo por completo en la Juventud. Las Poluciones nocturnas son el desfogue natural del cuerpo.
- Puede cambiar también el mundo interior del púber. Sentirse confuso o experimentar emociones fuertes que jamás sintió. Encontrarse demasiado sensible o enfadado fácilmente. Algunos pierden la paciencia más a menudo y se molestan

por cualquier cosa con sus amistades y familiares. También se puede sentir ansiedad por los cambios en el cuerpo. El cuerpo se va ajustando a las nuevas hormonas y la mente también lo está haciendo.

- Se sienten estímulos sexuales que antes no se habían manifestado. Deseos de vincularse sexualmente con el sexo opuesto. Sobrevienen los sueños eróticos y aparecen a menudo las Fantasías sexuales, conforme se vayan dando las motivaciones. Se restituyen las curiosidades, el mirar intencionadamente o mal intencionadamente:

"Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón. La lámpara del cuerpo es el ojo; así que, si tu ojo es bueno, todo tu cuerpo estará lleno de luz; pero si tu ojo es maligno, todo tu cuerpo estará en tinieblas. Así que, si la luz que hay en ti es tinieblas, ¿cuántas no serán las mismas tinieblas?" (Mt.6:21-23)

MADURACIÓN SEXUAL



Ciclos de retroalimentación hormonales.

1.Hormona foliculoestimulante -FSH, 2.hormona luteinizante -LH, 3.Progesterona, 4.Estrógeno, 5.Hipotálamo, 6.Glándula Pituitaria, 7.Ovario, 8.Embarazo-HCG(gonadotropina coriónica humana-hCG), 9.-Testosterona, 10.Testículo, 11.Incentivos, 12.prolactina PRL.



El estrés crónico en la adolescencia por una vida desordenada, afecta a la memoria y puede desencadenar una enfermedad mental. Investigadores de la U. de Buffalo en EE. UU., han probado, a nivel molecular, que el estrés crónico tiene un efecto más potente en el cerebro durante la adolescencia, que en la edad adulta.

SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

CONCEPTO

- La ADOLESCENCIA es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la NIÑEZ y que comienza con la PUBERTAD. Su rango COMPLETO de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, pero generalmente se enmarca su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 ó 20 años.

"¿Con qué limpiaré el JOVEN su camino? ¡Con guardar tu Palabra!"

(Sal.119:9)

- Algunos psicólogos consideran que la adolescencia abarca hasta los 21 años e incluso algunos autores han extendido en estudios recientes la adolescencia hacia a los 25 años.

- Se llama ADOLESCENCIA, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños. Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad -identidad psicológica, identidad axiológica: valores, identidad sexual...- así como la de la autonomía individual.

- La discriminación de AFECTOS, a través del establecimiento de diferencias en el tipo y la profundidad de sentimientos, le permite la personalización de sus afectos. El adolescente puede hacer uso de su autonomía y comenzar a elegir a sus amigos y a las personas que va a querer. Es la eclosión de la capacidad afectiva para sentir y desarrollar emociones que se identifican o tienen relación con el AMOR SENSUAL inherente al egoísmo carnal, la sensibilidad y la apetencia selectiva de toda carne.

- Todavía tiene una forma de manifestar sus deseos y aspiraciones, mediante una emotividad exacerbada o con la espontaneidad propia de la infancia, pero ya empieza a actuar de una manera sutil en las interacciones, o con una cierta represión relativa de sus emociones, tal como hace el adulto. Se vuelve cauto, silencioso, desconfiado y en cierta forma antisocial o poco comunicativo con los suyos. De allí la gran importancia de saberse relacionar con ellos en el nivel de la AMISTAD, la COMPRENSIÓN, la TOLERANCIA, la AYUDA y el CONSEJO AMICAL.

- En la Iglesia, se necesita autoridades muy especiales para tratar con ellos -cualquiera no puede hacerlo-, los más jóvenes necesitan de un AMOR muy Grande:

"Después de comer, Jesús dijo a Simón Pedro: -Simón, hijo de Jonás, ¿Me amas más que éstos? Le respondió: -Sí Señor, Tú sabes que te quiero. Él le dijo: -Apacienta mis corderos" (Jn.21:15).

- La CENSURA, la CRÍTICA o la DESCALIFICACIÓN de sus actos, conllevará al ADOLESCENTE a un nivel de irritabilidad, de desconfianza y rebeldía. La CONSIDERACIÓN brindada a un joven, y sobre todo en su COMPRENSIÓN, facultará un desarrollo sostenido de su PERSONALIDAD, fijando madurez en su CARÁCTER:

"Ninguno tenga en poco tu JUVENTUD, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza. Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza. No descuides el Don que hay en tí, que te fue dado mediante profecía con la imposición de las manos del Presbiterio. Ocúpate en estas cosas; permanece en ellas, para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos. Ten cuidado de tí mismo y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto te salvarás a tí mismo y a los que te escuchen". (1Ti.4:12-16)

ETAPAS

- La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que una de cada cinco personas en el mundo es ADOLESCENTE, 85 por ciento de ellos viven en países pobres o de ingresos medios, y alrededor de 1,7 millones de ellos mueren al año. La condición de JUVENTUD no es uniforme y varía según el grupo social que se considere apto.

- Para la Organización Mundial de la Salud, la ADOLESCENCIA es el período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la JUVENTUD -entre los 10 y los 24 años-. La PUBERTAD o ADOLESCENCIA INICIAL es la primera fase, comienza normalmente a los 10 años en las niñas y a los 11 en los niños y llega hasta los 14 ó 15 años. La ADOLESCENCIA MEDIA y TARDÍA se extiende, hasta los 19 años. A la ADOLESCENCIA le sigue la JUVENTUD PLENA, desde los 20 AÑOS hasta los 24 AÑOS.

CARACTERÍSTICAS

- La ADOLESCENCIA se caracteriza por el crecimiento físico y el desarrollo psicológico, y es la fase del desarrollo humano situada entre la infancia y la Juventud. Por lo que debe considerársele un fenómeno biológico, cultural, social y espiritual.

- Muchas culturas difieren respecto a cuál es la edad en la que las personas llegan a ser adultas. En diversas regiones, el paso de la ADOLESCENCIA a la edad ADULTA va unido a ceremonias y/o fiestas, como por ejemplo en el Benei Mitz vá, -rito judío-, que se celebra a los doce años.

- Aunque no existe un consenso sobre la edad en la que termina la ADOLESCENCIA, psicólogos como Erik Erikson, consideran que la ADOLESCENCIA abarca desde los doce o trece años hasta los veinte o veintiún años. Según Erikson, este período de los 13 a los 21 años es la búsqueda de la identidad y define al individuo para toda su vida adulta quedando plenamente consolidada la personalidad a partir de los 21 años. Sin embargo, no puede generalizarse, ya que el FINAL de la ADOLESCENCIA depende del DESARROLLO PSICOLÓGICO, la edad exacta en la que termina no es homogénea y dependerá de cada individuo y sus circunstancias.

- La ADOLESCENCIA es la etapa de la ILUSIÓN, de las FANTASÍAS SENTIMENTALES y ERÓTICAS. La etapa del descubrimiento de los AFECTOS y el ENAMORAMIENTO. También el período de las "calabazas" o las decepciones amorosas. La etapa del aprendizaje, la escuela de la vida que con sus experiencias positivas y negativas nos irá capacitando para el futuro. Lo cual no debe significar jamás que se debe "probar" para aprender, como algunos jóvenes equivocadamente suponen.

- Es un tiempo determinante, el de la preparación para la vida. Hay que aprovecharlo en los estudios, en la capacitación para la profesionalidad futura, en los esfuerzos por los cambios del carácter y la presta de atención a la consejería de los mayores -la de los que muchas veces fracasaron y no desean lo mismo para los que más aman-. En esta Primavera de la vida -que no se va volver a repetir jamás-, si no hay la inteligencia suficiente para sacarle el mayor provecho, es de seguro que se perderán las mejores oportunidades de la vida. Porque después solo quedará la resignación y el desencanto como consuelo, la frustración de no haber podido lograr algo en la vida y cómo, tan tontamente lo desaprovechamos, y justamente, en la mejor etapa de nuestra existencia.

- En la ADOLESCENCIA temprana y para ambos sexos, no hay gran desarrollo manifiesto de los caracteres sexuales secundarios, PERO SUCEDEN CAMBIOS HORMONALES A NIVEL DE LA HIPÓFISIS o PITUITARIA, como el aumento en la concentración de Gonadotropinas -hormona folículoestimulante- y de Esteroides Sexuales. Seguidamente aparecen cambios físicos, sobre todo cambios observados en la Glándula Mamaria de las niñas, los cambios genitales de los varones y el reforzamiento del vello pubiano en ambos sexos.



La Adolescencia es una etapa muy difícil en el desarrollo humano



Los cambios de ánimo y comportamientos de riesgo marcan la Adolescencia.



La mayoría de adolescentes con Anorexia sufre depresión encubierta; al no poder controlar lo demás, controla lo que come

MUJERES

- El primer cambio identificable en la mayoría de las niñas es la aparición del Botón Mamario. La ADOLESCENCIA en las mujeres comienza a los 10 ó 12 años. Siempre se ha percibido que la mujer madura más rápido que el hombre.

- Se caracteriza por un agrandamiento en el tejido glandular por debajo de la aureola, consecuencia de la acción de los Estrógenos producidos por el Ovario. La edad de aparición es después de los 8 años; puede ser unilateral y permanecer así por un tiempo, y casi siempre es doloroso al simple roce. Al avanzar la ADOLESCENCIA, el desarrollo mamario, además de ser cuantitativo, es cualitativo: la areola se hace más oscura y más grande, y sobresale del tejido circundante, aumenta el tejido glandular, se adquiere la forma definitiva, generalmente cónica, y se desarrollan los Canalículos. Puede haber también crecimiento asimétrico de las mamas. La fortaleza y erección de la mama se mantiene mientras no haya relación sexual. Su flacilidad, distensión y agrandamiento es consecuencia de inicio de la actividad sexual.

- El Vello Púbico, bajo la acción de los Andrógenos Adrenales y Ováricos, es fino, escaso y aparece inicialmente a lo largo de los labios mayores, y luego se va expandiendo. El Vello Púbico en algunos casos coincide con el desarrollo mamario y en otros puede ser el primer indicio Puberal. Suele comenzar a notarse a los 9 o 10 años de edad. Al pasar los años, el vello pubiano se hace más grueso y menos lacio, denso, rizado y cubre la superficie externa de los labios, y se extiende hasta el Monte de Venus, y alcanza la forma triangular característica adulta después de 3 a 5 años -aproximadamente entre los 15 y 16 años de edad -. El Vello Axilar y el Vello Corporal aparecen más tarde.

- Los genitales y las gónadas cambian de aspecto y configuración. Los labios mayores aumentan de vascularización y aumenta la cantidad de folículos pilosos, hay estrogenización inicial de la mucosa vaginal, los ovarios y el cuerpo del útero aumentan en tamaño. Las trompas de Falopio crecen, y aumenta el número de pliegues en su mucosa. Los labios menores se desarrollan, los labios mayores se vuelven luego delgados y se pigmentan y crecen, para cubrir el introito. La vagina alcanza una profundidad de 8 cm y, luego, de 10–11 cm. Por efectos estrogénicos, la mucosa se torna más gruesa, las células aumentan su contenido de glucógeno y el pH vaginal pasa de neutro a ácido un año antes de la primera menstruación -conocida con el nombre de menarquía o menarca-.

- Se desarrollan las glándulas de Bartolino, aumentan las secreciones vaginales, la flora microbiana cambia (aparece el Bacilo de Doderlein), la Vulva sufre modificaciones en su espesor y coloración. Por último, en las mujeres que nacen con himen -el Velo virginal-, éste se engrosa y su diámetro alcanza hasta 1 cm.

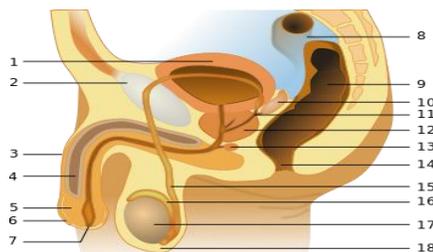
- La menarquía o menarca, que es la primera menstruación, aparece precedida por un flujo claro, inodoro, transparente y bacteriológicamente puro que, visto al microscopio, tiene aspecto de hojas de helecho. La menarquía tiende a presentarse a los 11 o 12 años. Es PUBERTAD PRECOZ al aparecer de manera anormalmente temprana (8-10 años).

VARONES

- Los testículos prepuberianos tienen un diámetro aproximado de 2,5 a 3 cm, el cual aumenta por la proliferación de los túbulos seminíferos. El agrandamiento del epidídimo -tubo estrecho y alargado, situado en la parte superior del Testículo-, las vesículas seminales y la próstata coinciden con el crecimiento testicular, pero no es apreciable externamente. En el escroto -envolturas que cubren y alojan a los testículos y vías excretoras- se observa un aumento en la vascularización, adelgazamiento de la piel y desarrollo de los folículos pilosos.

- La Espermatogénesis -producción de Espermatozoides- se detecta histológicamente entre los 11 y 15 años de edad, y la edad para la primera Eyacuación o Espermarquia es entre los 12 y los 16 años. El pene comienza a crecer en longitud y también a engrosarse aproximadamente un año después de que los testículos aumentan de tamaño. Las erecciones son más frecuentes, y casi de forma permanente durante el sueño y aparecen las emisiones o poluciones nocturnas

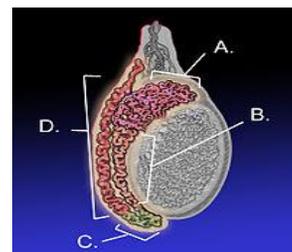
- El vello sexual aparece y se propaga hasta el pubis, donde se aprecia más grueso y rizado. Puede comenzar a aparecer el vello axilar y, en ocasiones, en el labio superior (bigote). El vello en los brazos y en las piernas se torna más grueso y abundante alrededor de los 14 años. Aumenta la actividad Apocrina -secreción de las glándulas suprarrenales-, con la aparición de humedad y olor axilar, igual que el acné, típico de esta etapa de la vida.



1 -Vejiga urinaria 2 -Hueso púbico 3 -Pene.
4 -Cuerpo cavernoso 5 -Glande 6 -Prepucio
7 -Abertura de la Uretra 8 -Colon sigmoide
9 -Recto 10 -Vesícula seminal 11 -Conducto
Eyacuador 12 -Próstata 13 -Glándula de Cow-
per 14 -Año 15 -Conducto deferente 16 -Epi-
dídimo 17 -Testículo 18 -Escroto.



Escroto humano (relajado a la izquierda, tenso a la derecha)



Testículo humano y Epidídimo
A. Cabeza del Epidídimo.
B. Cuerpo Epidídimo - C. Cola del
del Epidídimo - D. Conducto
deferente.

ATENCIÓN DEL ADOLESCENTE

- A diferencia de lo que sucede en los niños, en los ADOLESCENTES, en la medida que aumenta la edad, se incrementa la MORTALIDAD. Antiguamente, por sus nefastos resultados se le denominaba "LA EDAD DEL DESARROLLO", y "había que cuidarse, alimentándose bien", no descuidando la nutrición y un estándar de vida saludable de higiene, distracciones sanas y ejercicios físicos. Pero es que HOY, hay muchos jóvenes que viven expuestos, subalimentados con comida "chatarra", golosinas, bebidas carbonatadas y licores.

- La prevención primordial y la promoción de factores generales y específicos de protección evitan y controlan los daños y trastornos en la salud del ADOLESCENTE. Algunos de estos factores de protección incluyen la educación, la buena nutrición, las inmunizaciones, el ejercicio físico, el tiempo libre justo, la promoción de las actividades familiares, la atención al desarrollo emocional, las oportunidades de Estudio y trabajo y la incentivación de cambios en las legislaciones favorables para el niño y el ADOLESCENTE. En los servicios de salud se debe promover la prevención del cáncer pulmonar, la prevención de los Embarazos precoces, de las infecciones de transmisión sexual, de los accidentes y la evaluación de los patrones de crecimiento y desarrollo.

"Huye también de las pasiones juveniles y sigue la Justicia, la Fe, el Amor y la Paz, con los que de corazón limpian al Señor".
(2Ti.2:22)

¡EL SEÑOR NOS CUIDE Y PROTEJA SIEMPRE! AMÉN.

Ps. Andrés Eyzaguirre Ramírez